



ARBEITSBLATT

4.1. Gruppenarbeit mit „5 Szenen“

Vorschlag für einen Themeneinstieg

- Bildet Kleingruppen mit ca. 4 bis 6 Schülerinnen.
- Besprecht die nachfolgenden Szenen miteinander.
- Überlegt euch zu jeder Szene eine Lösung.
- Haltet eure Ergebnisse auf einem großen Blatt Papier fest.

1. Szene: Die ältere Dame

Du sitzt im überfüllten Bus. Eine ältere Dame mit Stock und drei vollen Einkaufstüten steigt ein. Wie verhältst du dich? Welches Verhalten würdest du dir wünschen, wenn du an ihrer Stelle wärst?

2. Szene: Mit Gipsbein

Stell dir vor, du hast ein Gipsbein und steigst in den Schulbus ein. Alle Sitzplätze sind bereits besetzt. Nur noch in der letzten Reihe sind zwei frei. Der Weg mit den Krücken und deiner Schultasche ist zu beschwerlich. Zumal der Bus anfährt und dir ein sicherer Halt fehlt. Was machst du?

3. Szene: Laute Musik

Du sitzt im Schulbus. Neben dir sitzt ein ca. drei Jahre älterer Schüler und hört so laut Walkman, dass du jeden Songtext verstehen kannst. Dich stört die laute Musik. Du kannst deinen Sitzplatz aber nicht wechseln, weil alle Plätze besetzt sind. Was machst du?

4. Szene: Die Popcorn-Tüte

Du fährst mit fünf Schulfreunden im Bus. Ihr unterhaltet euch angeregt über „Harry Potter“. Einem Freund fällt seine Popcorn-Tüte aus der Hand. Er lässt den Inhalt auf dem Boden liegen und unterhält sich weiter. Wie findest du das Verhalten deines Freundes? Was machst du, was macht die Gruppe?

5. Szene: Der Fensterplatz

Neben einem älteren Herrn ist noch ein Fensterplatz frei. Damit du dich auf den freien Platz setzen kannst, muss der ältere Herr aufstehen. Er sieht dich aber nicht, weil er ein Buch liest, wie machst du dich bemerkbar?